

PORTAL DO DOCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo
 Visualizar Plano de Trabalho
 Visualizar Ação Vinculada

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS		
Código: CR003-2019	Título: Moodle na prática - 4ª edição	Categoria: CURSO
Ano: 2019	Período: 06/01/2019 a 10/02/2019	
Unidade Proponente: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS / PAUDOSFERROS	Unidade Orçamentária:	Outras Unidades Envolvidas:
Abrangência: Local	Área do CNPq: Ciências Exatas e da Terra	Área Principal: EDUCAÇÃO
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	Convênio FGD: NÃO	
Fonte de Financiamento: AÇÃO AUTO-FINANCIADA	Renovação: NÃO	Público Alvo Interno: 20
Linha de Atuação:		Faz parte de Programa de Extensão? NÃO ¹
Nº Bolsas Solicitadas: 0	Nº Bolsas Concedidas: 0	
Público Alvo Externo: 20	Público Alvo Externo: Professores formadores, tutores a distância, tutores presenciais e demais interessados em Educação a Distância	Público Real Atingido: Não informado ¹
Público Alvo Interno: Docentes e servidores técnico-administrativos	Público Estimado Externo: 20 pessoas	
Público Estimado Interno: 20 pessoas	Público Estimado Externo: 20 pessoas	
Modalidade do Curso: Semi-Presencial	Tipo do Curso: ATUALIZAÇÃO	
Carga Horária: 40 horas	Previsão de Nº de Vagas: 40	
Situação: EM EXECUÇÃO		

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Rio Grande do Norte	MOSSORÓ	Costa e Silva	Bloco de Laboratórios de Ciências da Computação

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

A Educação a Distância (EAD) sistematicamente amplia sua participação nas diversas modalidades de cursos existentes, atingindo desde cursos de aperfeiçoamento, especialização, perpassando até mesmo pela graduação e pós-graduação. O funcionamento da EAD se dá atualmente utilizando essencialmente os recursos disponibilizados pelas chamadas Tecnologias da Informática e Comunicação (TICs), neste sentido, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) se apresentam como locais virtuais, que reúnem todos os participantes do um curso, disponibilizando os recursos e ferramentas necessárias ao seu funcionamento, atuando analogicamente como a sala de aula de um curso presencial. Nesse sentido, esta ação de extensão propõe a realização de um curso voltado para o ensinamento através de tarefas práticas das funcionalidades que o AVA adotado pela UFERSA dispõe, apresentando aos seus participantes os recursos mais comuns e úteis, os qualificando para atuar em funções de tutoria ou docência na EAD.

Programação:

UNIDADE I – Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem

Conceitos e características dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
 Vantagens e desafios na adoção de um software *open source* como AVA por uma Instituição de Ensino Superior.
 Exemplos de ferramentas disponíveis atualmente e características em comum nos AVA.
 Conceitos, características e recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.
 Ambientes Virtuais de Aprendizagem, exemplos, características e recursos comuns.
 O ambiente Moodle - principais recursos úteis aos alunos e professores em suas atividades acadêmicas.

UNIDADE II – O uso básico, a comunicação e as formas de avaliação no Moodle

Atualizando configurações pessoais, perfil e fotos.
 A comunicação síncrona e assíncrona:
 Fóruns, chats, webconferências, mensagens individuais.
 Submissão e avaliação de tarefas:
 Fóruns, textos online, upload de arquivos, atividades off-line
 Como funciona o processo de avaliação e *feedback*
 Recursos complementares disponíveis no Moodle
 Tipos de pesquisa, questionário, wiki, glossário, arquivo, livro, pasta, página, rótulo, URL.
 O uso de objetos educacionais de aprendizagem, softwares livres, e ferramentas externas de apoio ao ensino.

UNIDADE III – Administração do Moodle

Layout e estruturação do ambiente, perfil e senhas
 Criação de tarefas: upload de arquivos, tarefas off-line e correções (feedback)
 Criação de questionários e suas variações
 Configurando webconferências, chats e separando usuários por grupos
 Inserindo fórmulas matemáticas e digitando equações com Latex
 Configurando pesquisa, arquivo, página, pasta, rótulo e URL
 Enviando mensagens e trabalhando com fóruns de discussão
 Compreendendo as variações de glossário e wikis

UNIDADE IV – O modelo de Educação a Distância adotado pelo NEaD/UFERSA

Embasamento e fundamentação teórica.
 Logística e funcionamento dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.
 Principais atores e a importância da autonomia dos discentes nesse processo.
 A estrutura e recursos necessários para o funcionamento de um curso.
 Como estudar em um curso a distância

Objetivos Gerais:
Objetivo geral

Apresentar os Ambientes Virtuais de Aprendizagem, como tecnologia passível de uso e exploração no contexto acadêmico atual, servindo como sala de aula não apenas para cursos ofertados na modalidade a distância, mais também, como apoio aos cursos ofertados de forma presencial ou semipresencial em qualquer Instituição de Ensino Superior atual.

Objetivos específicos

Refletir acerca da importância das tecnologias da informação e comunicação utilizadas para fins educacionais analisando recursos e ferramentas que estas podem nos oferecer.
 Compreender o conceito e relevância dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem para a sociedade globalizada atual.
 Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, suas principais características, filosofia e recursos disponíveis.
 Conhecer o modelo de Educação a Distância e ferramentas de apoio adotadas pelo Núcleo de Educação a Distância da Ufersa.

Resultados Esperados:
 Como resultado busca-se uma gerar uma reflexão acerca da importância das tecnologias da informação e comunicação utilizadas para fins educacionais analisando recursos e ferramentas que estas podem nos oferecer, além de formar uma compreensão acerca do conceito e relevância dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem para a sociedade globalizada atual. Garantir uma apropriação mínima ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, suas principais características, filosofia e recursos disponíveis, além de divulgar o modelo de Educação a Distância e ferramentas de apoio adotadas pelo Núcleo de Educação a Distância da Ufersa.

CONTATO

Coordenação: CLAUDIA ALVES DE SOUSA MUNIZ **E-mail:** claudia.muniz@ufersa.edu.br **Telefone:**

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
80693628472 - CLAUDIA ALVES DE SOUSA MUNIZ	DOCENTE	Coordenador	DECEN	06/01/2019	10/02/2019
1244226408 - ALMIR BARBOSA DA SILVA JUNIOR	DISCENTE	Ministrante		06/01/2019	10/02/2019
5360435402 - ULISSES DE MELO FURTADO	EXTERNO	Vice-Coordenador		06/01/2019	10/02/2019

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

AÇÕES VINCULADAS AO CURSO

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

AÇÕES DAS QUAIS O CURSO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO

Descrição	PROEC (Interno)	Unidade	FGD	Outros (Externo)	Total Rubrica
Não há itens de despesas cadastrados					

ORÇAMENTO APROVADO

Descrição	PROEC (Interno)
Não há itens de despesas cadastrados	

LISTA DE FOTOS

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS	AD-REFERENDUM	11/12/2018 10:29:49	-	SIM

MINI ATIVIDADES

Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
--------	------	----------------	-----------------	-------	---------

ALTERAÇÃO PERÍODO REALIZAÇÃO

Motivo	Arquivo
--------	---------

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação
07/12/2018 15:15:20	CADASTRO EM ANDAMENTO
07/12/2018 15:32:39	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
11/12/2018 10:29:52	SUBMETIDA
12/12/2018 16:03:45	EM EXECUÇÃO

[<< Voltar](#)

Portal do Docente